



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

**Diaz - Laterza**

TRINITY COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 6666



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: TAIC84300A - C.F. 90214500739 -  
Sito web: [www.icdiazlaterza.edu.it](http://www.icdiazlaterza.edu.it) – Email: [taic84300a@istruzione.it](mailto:taic84300a@istruzione.it) – Pec: [taic84300a@pec.istruzione.it](mailto:taic84300a@pec.istruzione.it)

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

### SCUOLA FAMIGLIA STUDENTE

A.S. 2020/21

*Il presente Patto di Corresponsabilità viene illustrato ai genitori nel corso delle Assemblee di classe, affisso all'Albo di ogni plesso scolastico e pubblicato sul sito-web dell'Istituto.*

Il Patto Educativo di Corresponsabilità ha l'obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie, le studentesse e gli studenti. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo-formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi.

Per questo motivo noi, come scuola, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità un contratto, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare per consentire a tutti di operare per una efficace realizzazione del comune progetto educativo.

Fanno parte a pieno titolo del presente patto:

- Una formula di impegno dei genitori al fine di formulare da parte della scuola un ponderato consenso per l'uscita in autonomia degli studenti (solo per la scuola secondaria di primo grado)
- Formula di consenso all'uso e la pubblicazione di immagini, video, nomi e voci dei minori.

Gli attori del patto:

Studente	Genitori (o chi esercita ruolo genitoriale)	Dirigente scolastico
.....	Padre: ....., madre .....	Fabio Grimaldi

### La scuola si impegna a:

Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile dei propri studenti, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;

Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, vandalismo e inosservanza del divieto di fumo;

Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto;

Promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione ed aggiornamento del personale;

Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze nelle nuove tecnologie e nelle lingue straniere, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano dell'Offerta Formativa;

Garantire una valutazione trasparente;

Controllare e informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica degli studenti, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta (come esplicitato nel Regolamento d'Istituto);

Mantenere la riservatezza sui dati e le notizie riguardanti gli studenti;

Garantire un ambiente salubre e sicuro;

Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;

Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie;

**La famiglia si impegna a:**

Prendere visione dell'offerta formativa della scuola e consultare con regolarità il sito web;

Riconoscere e rispettare il ruolo guida del Dirigente Scolastico, dei docenti e del personale ATA;

Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita responsabile, nel rispetto dei valori condivisi;

Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo e di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;

Adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i giovani verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;

Sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;

Partecipare in maniera propositiva ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);

Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei propri figli, anche se in concorso con altri studenti;

**Lo studente si impegna a:**

Rispettare le regole di civile convivenza, i Regolamenti della scuola, nonché la dignità e l'integrità di tutti i soggetti operanti all'interno della comunità scolastica;

Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo, di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;

Considerare che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, è occasione di crescita personale: il venire meno della costanza e dell'impegno determina il rallentamento della propria maturazione e l'accumulo di ritardi e lacune sempre meno recuperabili, che incidono pesantemente anche sull'ingresso nel mondo del lavoro;

Usare sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi di dirigente, docenti, studenti, personale ausiliario e tecnico-amministrativo;

Prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni, eseguendo e consegnando con puntualità i lavori assegnati a casa, portando sempre i libri e il materiale necessario;

Tenere un comportamento consono all'ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori e sussidi didattici della scuola, osservando i dispositivi organizzativi e di sicurezza impartiti;

Collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;

Rispettare gli orari, in particolare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;

Utilizzare i momenti di incontro/confronto come momenti di crescita e riflessione comune che possano contribuire al miglioramento della scuola, segnalando eventuali disservizi.

LATERZA .....

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

IL PADRE .....

.....

LA MADRE .....



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

**Diaz - Laterza**

TRINITY  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 6666



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F: **90214500739** -  
Sito web: [www.icdiazlaterza.edu.it](http://www.icdiazlaterza.edu.it) – Email: [taic84300a@istruzione.it](mailto:taic84300a@istruzione.it) – Pec: [taic84300a@pec.istruzione.it](mailto:taic84300a@pec.istruzione.it)

## Uscita in autonomia

Formula di impegno dei genitori al fine di manifestare da parte della scuola un ponderato consenso alla richiesta dell'uscita in autonomia dello studente.

Non essendo configurabili generiche "liberatorie" di responsabilità riguardo all'uscita in autonomia, viene prodotta dai genitori, una seria e circostanziata **formula di impegno**, in modo tale da consentire alla scuola di esercitare un ponderato consenso.

I genitori:

- Dichiarano di essere a conoscenza delle disposizioni organizzative previste dalla scuola e di condividere e accettare le modalità e i criteri da questa previsti in merito alla vigilanza potenziale sui minori;
- Dichiarano di essere consapevoli che, al di fuori dell'orario scolastico, la vigilanza ricade interamente sulla famiglia;
- Dichiarano di essere consapevoli che la responsabilità della scuola cessa al momento in cui il ragazzo/a varca la porta di uscita della scuola al termine delle lezioni.
- Dichiarano di essere impossibilitati a garantire all'uscita da scuola la presenza di un genitore o di altro soggetto maggiorenne;
- Dichiarano che il tragitto scuola - casa (o scuolabus) è ampiamente conosciuto dal minore e lo ha già percorso autonomamente, senza accompagnatori;
- Si impegnano a dare chiare istruzioni al minore affinché rientri direttamente al domicilio eletto, senza divagazioni;
- Assicurano che il minore troverà qualcuno ad accoglierlo al ritorno presso la propria abitazione;
- Rappresentano che il minore è in possesso di un telefono cellulare e si impegnano a monitorare telefonicamente il rientro a casa del medesimo;
- Si impegnano ad informare tempestivamente la scuola qualora le condizioni di sicurezza abbiano a modificarsi.

IL PADRE .....

LA MADRE .....

La **Scuola** fornisce il **ponderato consenso** ma si riserva di revocarlo qualora:

- Il consiglio di classe dovesse ritenere che il minore non possieda i requisiti minimi di maturità per la predetta uscita in autonomia.
- A seguito di controllo a campione da parte della scuola si verifichi che le condizioni dichiarate dai genitori non sussistano appieno.

LATERZA .....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO .....

La presente vale fino al cambio di ordine di scuola e comunque fino a diversa comunicazione del genitore oppure qualora l'istituzione scolastica non decida di revocare o modificare tale impegno.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

**Diaz - Laterza**



TRINITY  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre: 6666

Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: TAIC84300A - C.F.: 90214500739 -  
Sito web: [www.icdiazlaterza.edu.it](http://www.icdiazlaterza.edu.it) – Email: [taic84300a@istruzione.it](mailto:taic84300a@istruzione.it) – Pec: [taic84300a@pec.istruzione.it](mailto:taic84300a@pec.istruzione.it)



## Uso e pubblicazione di immagini, video, nomi e voci dei minori

I genitori:

AUTORIZZO/AUTORIZZIAMO

NON AUTORIZZO/NON AUTORIZZIAMO

L'Istituto Comprensivo DIAZ di Laterza a realizzare fotografie, video o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine, il nome e la voce del proprio figlio/a, all'interno di attività educative e didattiche e a divulgarli a mezzo Internet, libri, riviste, cd-rom, sito e giornalini scolastici, radio o televisione. Le immagini e le riprese audio-video realizzate dalla scuola, nonché gli elaborati prodotti dagli studenti durante le attività scolastiche, potranno essere utilizzati esclusivamente per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito internet di Istituto, pubblicazioni, mostre, corsi di formazione, seminari, convegni e altre iniziative promosse dall'Istituto anche in collaborazione con altri enti pubblici. Il/la sottoscritto/a conferma di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

La presente autorizzazione è valida per tutti gli anni di permanenza dell'alunno/a nella suddetta scuola.

IL PADRE ..... LA MADRE .....

LATERZA .....

La presente vale fino al cambio di ordine di scuola e comunque fino a diversa comunicazione del genitore oppure qualora l'istituzione scolastica non decida di revocare o modificare tale impegno.